Родителям рекомендуется:

```
рассказать ребенку о рыбах (аквариумных); обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб; рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб; рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними. ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? почему они могут дышать в воде? чем покрыто тело у рыб?
```

«Подбери признак»: рыбка (какая?) —

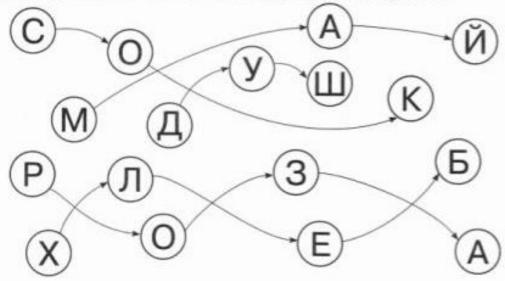
«Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными): одна золотая рыбка ...десять золотых рыбок.

Вспомни и расскажи стихотворение:

Рыбка плавает в водице Рыбке весело играть Рыбка, рыбка озорница, Мы хотим тебя поймать! Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла, Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла

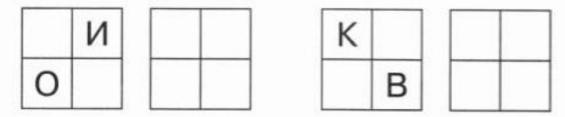


Проследи глазами по ниточке и собери слова из бусинок.



Фотограф

Внимательно посмотри и запомни, какие буквы и где написаны в левом квадрате. Закрой его и напиши так же в правом квадрате.



Волшебные точки

Соедини точки по порядку. Какие буквы у тебя получились?

2•	•3	1•	•3	2•	•3	2•	•3	2•	•1	3•	•2
						5.	•4	6•	•5	4•	•5
1 •		2.	•4	1•	•4	1•		3*	•4	6*	•1